

家福會與西貢區津貼小學校長會 「西貢區小學生家庭幸福狀況調查」 研究摘要

引言

香港家庭福利會（簡稱「家福會」）於 2019 年委託香港中文大學進行了「香港家庭幸福指數」調查研究，首創一套信效度俱佳，及切合香港社會文化背景的家庭幸福量度工具，並透過全港性調查，於 2022 及 2024 年追蹤評估香港家庭的幸福水平。

為了解西貢區小學生的家庭幸福狀況，並提供相關建議，提升學生與家長的家庭幸福，家福會與西貢區津貼小學校長會合作進行是次調查，期望為小學生的家庭幸福作出貢獻，亦讓社會各界更適切地制定促進家庭幸福的政策和活動。

研究方法

是次調查於 2025 年 1 月 3 日至 2 月 28 日進行，期間以網上問卷經 13 間西貢區資助小學招募學生的家長或其照顧者參與調查，經剔除重複作答後，共收集了 1,021 份有效問卷。

問卷內容包括「香港家庭幸福指數」、「中文版多維父母教養行為量表」、家庭中兒童的特殊教育需要（簡稱 SEN），以及受訪家庭的基本資料。是次調查主要以量性分析進行。

受訪家庭背景

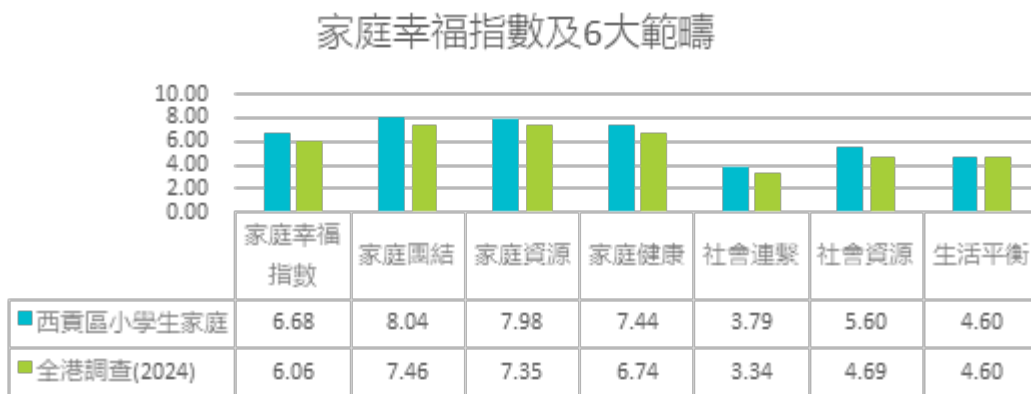
是次問卷調查所收集得的受訪者以女性為主，佔整體人數的 87.86%。年齡方面，大多數受訪者落入 30-49 歲的年齡層，佔整體受訪者逾 9 成。調查當中的受訪家庭以中產為主，其中月入 \$25,000-\$59,999 的佔 42.70%。

就親屬關係，近 9 成受訪者是學生的母親，其次近 1 成是父親，其餘約 1% 是祖父母或其他親人。

研究結果

1) 受訪西貢區小學生的「家庭幸福指數」達 6.68 分，高於全港 6.06 分

是次調查顯示，整體西貢區小學生「家庭幸福指數」達 6.68 分，相較 2024 年的全港性調查，此群體的家庭幸福分數高出 0.62 分。



從六大範疇來看，「家庭團結」達到 8.04 分、「家庭資源」達到 7.98 分，均屬「良好」水平；「家庭健康」7.44 分則落入「一般」水平；社會資源 5.60 分，屬「偏低」水平；最低分的分別是「生活平衡」4.60 分以及「社會連繫」3.79 分，兩者均落入「較差」水平。

雖然受訪家庭的「家庭幸福指數」六大範疇各有高低，然而他們的「家庭團結」、「家庭資源」、「家庭健康」、「社會連繫」、「社會資源」分數，都較於 2024 年全港調查的分數為高。

以上比較顯示西貢區小學生家庭，不論家庭內的資源，或有需要時取得親朋或社區的幫助，都較全港水平為理想。



2) 逾九成受訪者表示較常用「積極」的教養行為

是次問卷的量表除了「香港家庭幸福指數」之外，亦使用了「中文版多維父母教養行為量表」，當中分為「積極教養行為」以及「消極教養行為」兩大維度，而量表主要量度家長使用不同教養行為的頻繁程度。

「積極教養行為」的例子包括：「我會聆聽孩子的想法和觀點」、「當我管教孩子的不當行為時，我會給出簡要的解釋」、「我會通過擁抱、親吻以及摟住我的孩子來表達喜愛」等；至於「消極教養行為」的例子包括：「我會朝孩子大發脾氣」、「我會用體罰（比如揍孩子）來管教我的孩子是因為我嘗試過其它的方法都沒用」、「我對孩子的懲罰取決於我的心情」等。

是次調查的受訪家庭中，有 99.80%的家長都會使用「積極教養行為」進行管教；然而，亦有 29.09%的家長都會使用「消極教養行為」。

我們亦進行了「家庭幸福指數」與「中文版多維父母教養行為量表」的相關性分析，當中發現「家庭幸福指數」的多個範疇及指標，均與「消極教養行為」有統計學上顯著的負相關，其中「家庭氣氛」、「家庭團結」、「家庭精神健康」與「消極教養行為」的相關係數尤為大，反映家長使用「消極教養行為」的越頻繁，「家庭氣氛」、「家庭團結」、「家庭精神健康」的得分會越低。

3) 受訪家庭中兩成七表示子女確診為「有特殊學習需要」(SEN)，約百分之六則懷疑子女有 SEN 惟未經確診

受訪家庭之中，有 67.29%家中沒有懷疑或已診斷的 SEN 子女，另外有 26.83% 家庭家中有子女確診 SEN；有 5.88% 受訪家庭中有子女懷疑有 SEN，但未有任
何確診。

在比較上述家庭的「家庭幸福指數」時，發現家中沒有懷疑或已診斷的 SEN 子女「家庭幸福指數」為 6.92 分；家中有子女確診 SEN，其「家庭幸福指數」為



6.28 分；家庭中有子女懷疑有 SEN，但未有任何確診，其「家庭幸福指數」為 6.00 分，為上述三者最低。

從上述比較可發現，有 SEN 子女的家庭所面對的挑戰，會影響其家庭幸福。然而，懷疑子女有 SEN 而未獲確診的家庭，在家庭幸福及親職教養方面，都較子女已確診為 SEN 的家庭更不理想。

除了「家庭幸福指數」之外，我們亦進行了消極教養行為模式的分析，發現懷疑子女有 SEN 而未獲確診的家庭的消極教養行為，亦明顯較其餘兩類的家庭為頻繁。

綜合以上兩項數據，可反映出懷疑子女有 SEN 而未獲確診的家庭，其需要確實不容忽視。

建議

家福會提出以下建議，希望提升家庭幸福，及增加對育有 SEN 兒童的家庭的支援：

1) 提倡「積極」的教養行為和照顧家長身心需要

「積極」的教養行為，例如父母以兒童為中心，透過表揚、獎勵或贊許的方式回應子女的積極行為，以及對子女表達喜愛和接納等，都有助提升家庭幸福。而從前線經驗中看到，家長除需要學習如何採取積極、正向的教養方法外，更重要是家長能適當舒緩自身的壓力。家福會建議家長照顧好子女之餘，也要照顧好自己身心需要。



2) 宣揚「家庭照顧伙伴」的理念

家長要好好照顧自己，家庭成員的分工和參予十分重要。「家庭照顧伙伴」(Family as a team) 的理念為不論同住與否，都可用團隊彼此分工合作的模式，去處理家庭的大小事情，特別是照顧家庭成員的責任，而非將照顧者的擔子集中於某些家庭成員。這不但能夠分擔照顧者的壓力，更能進一步加強「家庭團結」，促進家庭幸福。

3) 促請政府增撥資源，縮短輪候 SEN 評估的時間；家長亦可積極找尋資源，安排子女接受評估及相應的訓練

有受訪家長指懷疑子女有 SEN，惟輪候公營評估服務需時，故本會促請政府增撥資源，提高整體社會對 SEN 的關注、以助家長加強認知、留意子女是否有 SEN 的行為表現。家長觀察到子女懷疑有 SEN 時亦應及早帶子女接受評估，早期介入能幫助兒童克服學習障礙，加上適切的教育資源，好讓他們能更好地適應學習及學校環境。SEN 兒童受助，亦有助紓緩家長或照顧者的壓力。

4) 建議強化家校、以至家長與社區的連繫

由於教養行為與全家家庭幸福互為影響，除了經校內提供訓練讓家長學習積極教養技巧外，建議家長參與社區開設的管教課程、自我照顧以及維繫家庭關係的活動。活動除了能幫助個別家長外，亦有助增強家長之間的連繫，織成家長互助網，遇事可互相支援。

對於部分育有 SEN 子女的家長，因怕被標籤而未有在學校找尋支援，建議可積極善用社區資源，幫輕一下他們，亦為他們提供一個窗口紓解教養 SEN 子女上的壓力。



家福會
HKFWS



鳴謝

香港家庭福利會謹此鳴謝西貢區津貼小學校長會合作舉辦是次調查，一同促進香港家庭幸福，共建關愛的校園和社會。