

「兒童面對父母衝突」調查報告

家福會於2011年9月9日舉行的「『兒童面對父母衝突』調查發佈會」已圓滿結束。發佈會除公布調查結果外，本會的臨床心理學家剖析現象及建議、並邀請「小眼睛、小耳朵 - 和平爸媽計劃」的服務使用者分享親身經歷及感受。



香港家庭福利會社會工作顧問黃愛球女士、高級經理吳偉顏女士及臨床心理學家蕭皓而女士發表「兒童面對父母衝突」調查報告。

星島日報 SINGTAO DAILY 2011年9月10日 星期六

女童被父擱六巴 變得怕男人

目睹家暴童 逾六成捱打



香港家庭福利會
Hong Kong Family Welfare Society

本港家庭問題嚴重，去年錄得三千多宗個案。香港家庭福利會早前訪問逾百五名曾面對父母衝突的兒童，發現七成四意識到家暴存在，亦曾目睹父母以侮辱或責罵等方式傷害對方，當中逾六成更無入家暴諮詢，曾被父母毆打。現育有一女的阿玲(化名)坦言幼時父母常打她，糾纏她現在徵女方式，造成跨代家暴問題。

阿玲今年十歲，她打了一架「兒童面對父母衝突」的調查。她打了一架「兒童面對父母衝突」的調查。她打了一架「兒童面對父母衝突」的調查。

僅一成四兒童會求救

雖然又稱「雞眼」這兒童對家暴地處不知多難，地處地處用自已身體阻止父母，以家福會向別人求救；至於兒童向父母尋求保護，六成四認為父母是難辦的，其他則是一面之詞；三成四相信「忍耐不發聲」；另者尚或能理解以溝通有分難或難，但不應暴力。

家福會社會工作顧問黃愛球表示，社會常誤以為兒童是「小眼睛、小耳朵」和「小耳朵」的兒童，其實兒童是「小眼睛、小耳朵」的兒童，其實兒童是「小眼睛、小耳朵」的兒童。

被母刀架頸威脅父親

除了目睹兒童面對家暴的個案，家福會去年錄得逾百宗的「小眼睛、小耳朵」和「小耳朵」的個案。家福會向別人求救；至於兒童向父母尋求保護，六成四認為父母是難辦的，其他則是一面之詞；三成四相信「忍耐不發聲」；另者尚或能理解以溝通有分難或難，但不應暴力。

阿玲如常，其(潘皓而)期間的家福，潘皓而如常，其(潘皓而)期間的家福，潘皓而如常，其(潘皓而)期間的家福。

發佈會得到多間傳媒正面的報章，藉此喚起社會對兒童心理健康的關注。

調查背景：根據前線社工的觀察，有不少父母在衝突中往往忽略對子女的影響。

調查目的：探討兒童面對父母衝突的現象，期望給予兒童及家庭服務的啓示。

訪問對象：9-16 歲就讀小一至中四，有面對父母衝突而接受輔導的兒童。

調查方法：向社福單位派發問卷，社工進行訪問，內容包括四部份：父母衝突的方式、兒童目睹父母衝突的反應、兒童對衝突的想法及兒童的情緒表現，並成功收回 153 份問卷。

調查結果與分析

1. 兒童的「小眼睛·小耳朵」知道家暴的存在。

受訪兒童中 74.5%的兒童表示父或母曾侮辱或責罵、呼喝、威脅方式傷害對方的感受。

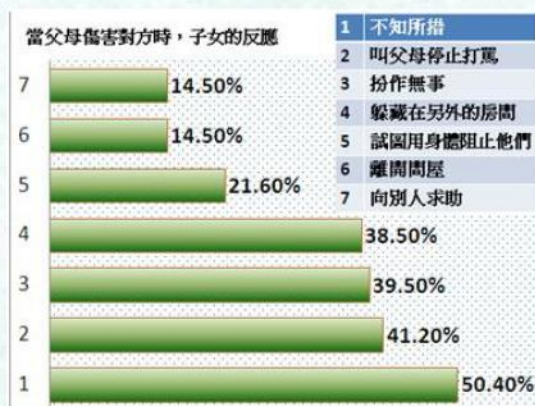
22.5%的受訪兒童表示父或母有恐嚇會使用刀、硬物或其他危險物品去傷害對方當中，87.5%的受訪者看見／聽見這情況；12.5%的受訪者是事後聽說過／看到結果。

2. 兒童捲入家暴漩渦。

32.2% (1/3) 的受訪兒童表示父母會對他們做一些事情，以藉此來傷害或恐嚇伴侶；約 2/3 的子女曾被打。

3. 兒童是家暴中的「沉默受害人」，大多數兒童不會向別人求助。(左圖)

值得注意的是只有 14.5%會向別人求助，變相反映 85.5%的兒童選擇將家暴問題隱藏，可謂是「沉默的受害人」。



4. 兒童就父母衝突向別人透露／求助存在許多想法。(右圖)



5. 接近 4 成的受訪兒童目睹家暴同時有抑鬱徵狀。



建議：

- 前線的專業同工需要全面了解受家暴困擾的家庭, 評估虐待伴侶及虐待兒童有否同時存在並及早介入。
- 現存的服務主要針對成人的受害人, 故此, 需設立針對性的兒童服務, 改變兒童對家暴的負面想法、讓他們學習保護自己及提供求助方法。例如: 設立外展社區教育活動、舉辦協助目睹家暴的兒童小組等。
- 兒童目睹家暴後有可能患有抑鬱徵狀, 這個現象藉得關注。助人的專業同工需及早識別家暴兒童的抑鬱徵狀及轉介至適切的輔導服務。

父母不要忽略兒童目睹家暴的影響, 適當處理可以減低子女的伤害或困擾。

1. 溝通了解
 - a) 不胡亂責備子女
 - b) 不要在子女面前批評伴侶
 - c) 主動溝通
 - d) 接納孩子的情緒
2. 承擔責任, 終止暴力。
3. 兒童為本的管教。
4. 尋求專業人士幫助。
5. 持續給予孩子穩定的愛與關心。



版權所有, 如要轉載, 請知會香港家庭福利會, 註明來源及確保資料無誤。如欲有任何進一步的了解, 歡迎致電 2527 3171 與本會推廣及聯絡部查詢。

「小眼睛·小耳朵」 - 和平爸媽計劃 (計劃網址: www.littleeyes-littleears.hk)