

「青年人夢想與信心」調查研究報告

香港家庭福利會「青年人夢想與信心」調查研究發佈會已

於 2012 年 10 月 24 日 (星期三) 完成發佈,是次研究探討時下青少年的了解新高中學生的夢想及信心的狀況,以給予未來生涯發展服務的發展方向及啟示。

香港家庭福利會高級經理 (青少年服務) 冼啟智 (中) 發表 「青年人夢想與信心」調查研究報告、受委託的香港理工大學學生輔導網絡崔日雄博士 (右) 進行分析及「我創我夢想」計劃負責註冊社工邱寶琴 (左) 分享計劃成效。





名型 2012年10月25日 星期四

天一預務直工件者議座中、 原建設現 23.3%的 足 再建設現 23.3%的 足 有機能自己有夢起 見 教育工作者認同以者法 元,很 有信心流域夢想 - 但僅1.5% 65%天養認為 - 年青人沒有 或不大有信心法完成夢想 - 日本 15% 一年, 15% 一年 15% 香港各大報章也就研究作出廣泛報 導,並向大眾分享「青年人夢想與 信心」的關係及重要性。



想」課程,協助學習動機較低,缺乏方



「青年人夢想與信心」調查研究

背景

香港社會不斷的變化,教育制度的逐步改革,青少年較從前有更多選擇,良好的生涯規劃更為重要。然而,現時不少青少年因為對自己將來沒有任何計劃,祗抱「見步行步」的心態,因此而未能發揮良好的學習動機,也未能發展潛質,以致磨滅求進向上的志向。

研究目的

探討時下新高中學生的夢想及信心的狀況,以給予未來生涯發展服務發展方向及啟示。

研究訪問的對象

就讀中四至中六的學生

研究方法

於不同中學以抽樣形式派發問卷,問卷由學生匿名自填,最後成功收回來自 23 間中學 合共 2,322 份問卷。

本會委託香港理工大學學生輔導網絡崔日雄博士進行分析

研究結果

(1) 八成五的學生認為夢想對自己未來的發展是重要的,只有半成學生認為不重要。

選擇	人數	%
重要	1975	85%
不重要	116	5%
不知道	225	9.7%
漏填	6	0.3

(2) 雖然認為夢想重要,但當被邀請列出自己夢想時,有一成多的學生表示沒有夢想或不知道自己的夢想。學生列出的夢想大多與工作世界有關,其次是與學業有關

分類	人次	%
與事業相關	1436	60.3%
與學業相關	367	15.4%
與金錢、物質或不願工作相關	220	9.2%
環遊世界或與旅遊相關	139	5.8%
與家庭、人際關係或生活相關	112	4.7%
與慈善或貢獻相關	57	2.4%
與地位相關或强調成功的項目	49	2.1%
總數	2380	100.0%

(3) 只有一成多學生很有信心去達成自己的夢想,略有信心的約佔一半,信心不大的有 三成多,没有信心的只有百分之七

	人數	%
很有信心	271	11.7%
略有信心	1125	48.4%
信心不大	730	31.4%
沒有信心	168	7.2%
漏填	28	1.2%

(4) 理想職業中,教師佔最多,其次是醫生和設計行業,當中有不少屬於專業人士,如 會計、專科研究,專業人士佔全部理想職業的三成四;而列出醫療界為夢想職業的 更佔專業界別的 45%,也是各界別之冠。

十大夢想職業	人數	佔十大	佔總人次
		總人數	
教師	111	18.8%	9.3%
醫生	85	14.4%	7.1%
設計	85	14.4%	7.1%
創業	67	11.3%	5.6%
護士	44	7.4%	3.7%
會計	44	7.4%	3.7%
專科研究	43	7.3%	3.6%
警察	41	6.9%	3.4%
社工	37	6.3%	3.1%
作家	34	5.8%	2.8%
合共	591	100.0%	49.5%

各界別分佈	人次	%
醫療	219	15.25%
文化及演藝	193	13.44%
教育及社會服務	181	12.60%
商業	141	9.82%
設計	85	5.92%
紀律部隊	58	4.04%
旅遊、飲食及酒店	40	2.79%
服務業	22	1.53%
其他界別	477	33.22%
總數	1436	100.00%

(5) 受訪學生當被問到未能達成夢想的原因:認為是學業成績未如理想有六成半;認為 是個人能力限制則有超過五成三。

	人數	%
學業成績未如理想	1510	65%
個人能力限制	1242	53.5%
不獲家人/朋友支持	265	11.4%
家庭經濟環境所限	489	21.1%
職業市場限制	572	24.6%
其他 (自行填寫)	224	9.6%

分析及建議

▶ 學生普遍認為夢想是重要的,可是有夢想並有具體計劃的卻有不足四分一。然而數字顯示愈有具體計劃和夢想的年青人,愈有信心未來可達成夢想,即是說他們有夢想和具體計劃是重要的。但現實上,只有少數學生能做到這一點,反映生涯規劃對學生的重要性,學生於中學階段應及早學習如何認識自我及理想事業,從而在自己在學的階段定下人生目標及計劃。

- 較多同學相信學業成績和個人能力未如理想,往往是他們未能達成夢想的主要原因。由此可見,對個人表現和能力較有信心的同學,他們較勇於去夢想;相反,對個人表現和能力欠缺信心的同學,較容易有限制性思想,對自己不敢有太多夢想或夢想比較空泛,以致破壞個人對工作及學習的動力。然而,學業成績和個人能力均是可以改變的,因此,追尋夢想有助建立學生的方向感並突破自己,提升他們的學習動機。
- 》學生的夢想職業主要是需要接受高等教育的專業性行業,加上部分同學指出其夢想是考進大學,總的來說,取得大學學位或以上學歷是大多數同學的共同夢想。在夢想中提及人大學的同學當中,在較低派位組別學校的學生明顯較少。**面對現今多元的升學出路,考上大學不是完夢的唯一途徑,只要有清晰的人生規劃,他們亦可透過進修及自我增值一步一步向夢想邁進。**
- 對於學生的生涯規劃,家長、老師及青少年工作者的支持及認同同樣重要。因此, 家長、老師及青少年工作者可嘗試用多角度認識及發掘他們的特質、優點及夢想, 給予適當的肯定,有助他們面對及規劃未來的信心,不致窒息他們的潛能。

「我創我夢想」計劃

香港家庭福利會為配合教育改革的目標,提升的香港青少年及家庭對教育改革及變遷型社會的適應,自 2009 年起,與香港理工大學學生輔導網絡共同研發新的介入模式 -「認知行為事業介入法」,透過推行先導計劃試驗課程,發展一個 12 小時的「我創我夢想」課程。課程目標是讓適應能力較弱的學生,特別是學習動機較低及缺乏方向的一群,重整對學習的觀感及重建自我形象,提升他們學習思考、探索、創新及應變的技巧,使他們學會為自己建立未來。

課程於本年編寫成教材套,為學校及學生提供有效的教材,同時透過已受訓練的老師或社工,共同協助學生重建學習自信,成為敢於夢想,樂於實踐及為自己建立未來的新一代。除此以外,計劃亦邀請香港理工大學學生輔導網絡崔日雄博士進行「青年人夢想與信心」調查研究,探討時下青少年的了解新高中學生的夢想及信心的狀況,以給予未來生涯發展服務的發展方向及啟示。

計劃成效

參與先導計劃的學生對此計劃提出的回應及參與學生於聚焦小組的分享肯定活動的成效,數據結果令人鼓舞。同學在活動前後填寫問卷,經分析問卷結果後,發現無論在對「學習動機」及「事業發展準備」,包括事業探索、工作規劃探索、生涯規劃、工作世界認知等,都在統計學有顯著的進步 (p <0.05)。

整體而言,「我創我夢想」能有效提升學生掌握生涯規劃的知識及技巧,同時提升他們的自我效能感,從而為自己訂定不同階段的目標。

生涯規劃

2005年開始,回應青少年的失業問題仍然持續,本會以「生涯發展」作為其中一個重要的服務焦點,並發展不同的服務內容,藉此協助青少年自我了解,提升學生的生涯視野及學習動機。當中包括「模擬社會遊戲」、「暑期工作體驗計劃」、「青年就業速遞」、「升學及就業輔導工作坊」、「求職訓練」等。